

APRENDIZAJES PARA 2022

Análisis sobre el año que pasó y los retos que tenemos para el nuevo año



En esta publicación reunimos diversos especialistas de la red universitaria en que participa FUNIBER para analizar los logros, aprendizajes y desafíos de 2021 que nos guiarán para el nuevo año.

Son miradas diversas que nos ofrecen un panorama de las necesidades de formación y actuación profesional para atender a las demandas de nuestro tiempo. Conocer las tendencias nos ayudará a adaptarnos mejor a escenarios que cambian constantemente.

Y así, principalmente, poder aportar a las transformaciones necesarias para el avance del conocimiento y de la sociedad.

EN ESTA EDICIÓN:

- *Hacer frente al cambio climático* - 2
- *Gobernabilidad para superar la crisis económica* - 3
- *Un año de transformación digital* - 5
- *2021, Segundo año del nuevo escenario al que nos expuso el coronavirus Sars-Cov-2* - 6
- *Pensar en código de proyectos, para un 2022 de recuperación* - 8
- *Competencias comunicacionales en alta* - 9
- *Psicología, un ejercicio reflexivo* -10
- *Temáticas que seguirán ganando interés en el ámbito empresarial* - 13



HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Dr. Eduardo García Villena

Coordinador del Área de Medioambiente y Sostenibilidad

El año 2021 estuvo plagado de eventos climáticos extremos que asolaron grandes regiones del planeta. No cabe duda de que detrás de las intensas inundaciones, tornados, huracanes y ciclones, etc., se esconde la acción del cambio climático y, por tanto, de la intervención humana en su conjunto.

Los acuerdos de Glasgow del pasado mes de noviembre suponen, una vez más, una huída hacia adelante, dejando para 2022 la financiación para la adaptación de los países en desarrollo, lo que ya viene siendo una cuestión endémica año tras año. Sin embargo, hay que destacar como aspecto positivo el acuerdo China-EEUU, dos de los mayores emisores de gases de efecto invernadero, y el compromiso de transparencia de cuentas.

Todo ello, en un contexto donde la pandemia no ha parado de golpear, especialmente, a los grupos más vulnerables, y de minimizar las acciones de los países en desarrollo en su lucha contra el cambio climático.

De ahí que sea primordial invertir en sistemas de salud que incidan sobre aquellas enfermedades cardíacas, respiratorias, entre otras, ocasionadas por el cambio climático. En este sentido, paradójicamente, la incidencia del SARS-CoV-2 se convierte en una excelente oportunidad para que los países más avanzados destinen un mayor número de fondos de readaptación y hacer frente así a los problemas originados por el cambio climático.

LAS POSIBILIDADES DE ACTUAR EN CONJUNTO PARA READAPTARSE AL MOMENTO Y HACER FRENTE A LOS PROBLEMAS.





GOBERNABILIDAD PARA SUPERAR LA CRISIS ECONÓMICA

*Profesora Silvia Elisa Moreno Camacho
Área de Ciencias Políticas*

En el contexto de un mundo inmerso en la pandemia provocada por la Covid 19 y sus incontrolables variantes, recae de forma indiscutible en los gobiernos la responsabilidad de hacerle frente, generando para ello respuestas acertadas en la inversión de los recursos públicos que redunden en mejor calidad de vida de los ciudadanos. La realidad nos muestra cómo la gobernabilidad se ha convertido en otra víctima de la pandemia la cual ha venido empeorando las desigualdades sociales, desencadenando una crisis económica sin precedentes que ha roto paradigmas relacionados con la manera óptima de gestionar los servicios públicos, especialmente el de la salud.

Para nadie es un secreto que, en líneas generales, y de manera más especial en América Latina desde antes de la pandemia, los gobiernos sufren primero: una manifiesta debilidad política, por ausencia de mayoría parlamentaria o legislativa, carencia de consensos por la fragmentación ideológica partidista y segundo: una debilidad social que se traduce en un descontento ciudadano que imposibilita cualquier decisión reformista. El costo político de las reformas paraliza las iniciativas de los gobiernos que para garantizar su estabilidad acuden a soluciones transitorias que agravan a largo plazo los problemas que pretenden resolver. Lógicamente, esta realidad se ha empeorado con la crisis sanitaria producto de la Covid 19.

Sin duda alguna, superar esta crisis generalizada requiere la implementación de estrategias gubernamentales acertadas producto de amplios acuerdos y consensos que garanticen la estabilidad, gobernabilidad y continuidad de políticas para el crecimiento y desarrollo económico. Lograr tan ansiada solución requiere entre otras cosas, la profesionalización de la clase política y su entorno. Hasta ahora, las fallidas e improvisadas políticas implementadas han evidenciado la poca preparación académica y técnica tanto de la clase política, como de sus asesores y consultores.

En virtud de lo antes expuesto, FUNIBER a través de su red académica y profesional viene implementando en el Área de Políticas un conjunto de programas de formación dirigidos a los líderes políticos, sus consultores y asesores, así como a todo profesional interesado en el tema, estos programas son: la Licenciatura en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Especialización en Marketing Político y la Maestría Internacional en Ciencia Política, ésta última impartida en idioma español y portugués.



"El tema político es neurálgico en la consecución del bienestar social, pues recae sobre los gobernantes la responsabilidad de satisfacer todas las necesidades colectivas mediante la inversión adecuada y racional de los recursos públicos".

Mucho hemos logrado al cierre de 2021, sin embargo, comprendemos los grandes desafíos que se nos presentan por ser el tema político un tema neurálgico en la consecución del bienestar social, pues recae sobre los gobernantes la responsabilidad de satisfacer todas las necesidades colectivas mediante la inversión adecuada y racional de los recursos públicos; constituye entonces un gran reto para los que integramos el área de Políticas seguir consolidando programas de estudio con capacidad de influencia en varios Estados del mundo, en los cuales los estudiantes adquieran habilidades y destrezas, herramientas y mejores prácticas, para que, basados en nuestras enseñanzas y sus investigaciones guiadas, aporten soluciones en la recuperación de la gobernabilidad y estabilidad político institucional de sus países.



UN AÑO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

2021 ha sido marcado por el paulatino retorno a las actividades sociales y económicas a nivel mundial, sin embargo este retorno trae nuevas realidades generadas a partir de la experiencia de la pandemia COVID-19:

- El reconocimiento del modelo de educación en línea como alternativa o complemento válido para el aprendizaje y formación en todos los niveles educativos
- La coexistencia del trabajo presencial y el teletrabajo.
- Una mayor conciencia en las organizaciones y empresas sobre la importancia de la transformación digital.
- El reconocimiento de las empresas basadas en modelos de negocio tradicionales del valor económico de los modelos de negocio digitales y del uso de la ciencia de datos para su consolidación.
- La necesidad estratégica de las empresas y organizaciones para consolidar una infraestructura en tecnologías de la información y las habilidades tecnológicas de sus colaboradores.

En el 2022, la perspectiva de las Tecnologías de la Información es de crecimiento acelerado por la integración del teletrabajo, la creciente necesidad de la transformación digital en las empresas, la mayor automatización en diferentes sectores productivos (industria 4.0.), el constante crecimiento de la economía digital y la coexistencia de modelos híbridos en educación integrando tecnologías digitales y educación en línea.

Desde el área de Tecnologías de la Información continuamos apoyando las necesidades formativas de los profesionales de diferentes sectores productivos con la integración de programas de posgrado novedosos enfocados a la economía digital y la sociedad del conocimiento: en Ciencia de Datos, Marketing Digital y Transformación Digital.

Finalmente, desde la Red Universitaria FUNIBER apoyamos a los profesionales para enfrentar los retos que demanda la sociedad actual basada en la economía digital y el conocimiento.

Dr. Ernesto Bautista Thompson

Coordinador académico internacional del área de Tecnologías de la Información

2021, SEGUNDO AÑO DEL NUEVO ESCENARIO AL QUE NOS EXPUSO EL CORONAVIRUS SARS-COV-2

Dr. Arq. Roberto Marcelo Alvarez

Dirección Internacional

Departamento Académico de Proyectos

Estamos convencid@s que todo cambio, crecimiento y desarrollo se basan en el aprender, concretamente en el aprender haciendo. Durante 2021, hemos aprendido a optimizar recursos, a valorar correctamente el tiempo, a ejercer la autodisciplina, a incorporar eficientemente las tecnologías de la comunicación y la información, a ejecutar decisiones para que estas pasen a la acción.

El listado podría continuar, y cada uno desde su lugar aportar al mismo. Desde el Departamento Académico de Proyectos (DAP), destacamos dos acciones que creemos son las de mayor relevancia: La primera, la pandemia nos ha puesto a tod@s en una misma línea de partida, y nos enseñó que solo y únicamente trabajando en equipo, en red, coordinad@s es (fue, ya lo hemos vivido) la única opción posible para salir adelante sin importar cuál es la meta, solo sabiendo que es únicamente entre tod@s y con tod@s, trabajando de manera solidaria y buscando el crecimiento grupal, regional, global, que garantice que nadie quede excluid@.

La segunda, es que tenemos la obligación de comprender que no alcanza con planificar o proyectar las acciones futuras, sino que hay que diseñar un plan de acción, de trabajo que nos asegure previsibilidad, y nos permita varias soluciones a un mismo problema.

Desde el DAP, trabajamos de manera constante en consolidar acciones, para con los alumn@s, para con el personal académic@ y de gestión de las universidades que integran la red, y para con la sociedad. Con l@s alumn@s, trabajamos ampliando la estructura docente interdisciplinaria, realizamos dos congresos internacionales de Proyectos con invitación libre y gratuita para tod@s l@s alumn@s becad@s por FUNIBER. Es importante destacar que en el congreso de proyectos del 2021 "Congreso del Bicentenario" participaron 14 asociaciones de Proyectos del espacio Iberoamericano, en donde se destacó la participación de España, Argentina y Uruguay, y en donde durante 4 días expusieron más de 30 referentes académicos y profesionales del área de Management. También hemos realizado 3 Rondas de Certificación Profesional, para alumn@s de América.



Con las universidades de la Red, hemos realizado 4 Talleres de fortalecimiento académico en español, portugués y francés, 3 Webinar (Argentina, Uruguay y Paraguay), 2 Talleres virtuales, 2 encuentros académicos sincrónicos intensivos referidos al plan de negocios y al plan de empresas del MBA, una Jornada de Profesionalización Interna sincrónica, con profesor@s de toda la red, hemos establecido vínculos con revistas de divulgación científica y nos hemos reunido con algunos de los rectores de manera personal para comprender y atender a las necesidades que este nuevo escenario nos ha exigido.

Finalmente, con toda sociedad, hemos constituido tres asociaciones de proyectos, y tres centros de jóvenes profesionales, que se dedican a trabajar en Red para generar espacios en donde desarrollar proyectos, que aporten exclusivamente rentabilidad social, que todo en lo que colaboramos tenga como único destinatario el bienestar de las personas.

Hoy, este espacio regional está consolidado como IPMA Área Austral, y es parte de la red de asociaciones de proyectos con mayor ocupación territorial de Iberoamérica.

Estamos en los comienzos del 2022, muchas de las acciones mencionadas son la base de nuestro trabajo para el presente año y nuestro compromiso con la educación universitaria internacional.



VALER DE LOS
PRINCIPIOS DE
EFICIENCIA Y
EFICACIA PARA
LOGRAR LA
RECUPERACIÓN.



PENSAR EN CÓDIGO DE PROYECTOS, PARA UN 2022 DE RECUPERACIÓN

Dr. Santiago Brie

Coordinador del Departamento Académico de Proyectos

Luego de otro año marcado por la pandemia, en el que empresas e instituciones han debido atender a demandas urgentes, han debido priorizar cuestiones asociadas a las nuevas dinámicas de trabajo, a la reorganización y reestructuración que nos impuso la pandemia, nos preparamos para un año en el que esperamos que los project management tengamos un gran protagonismo. Es hora de reconstruir, de recuperar, de volver a generar nuevos proyectos. El planeta entero y más aun nuestra región ha quedado en una situación de gran vulnerabilidad por estos casi dos años de pandemia, en los que se han perdido innumerables puestos de trabajo y en los que se han frustrado proyectos de todo tipo. Es momento ahora de recuperar lo perdido.

Para este desafío, y por la situación delicada en la que ha quedado la región, que se evidencia en los diferentes conflictos sociales que pueden verse prácticamente a diario, debemos valernos de los principios de eficiencia y eficacia que enaltece la profesión del project management. Debemos lograr más que nunca proyectos que aprovechen al máximo los recursos disponibles, proyectos con gran impacto social, comprometidos con las comunidades en las que son realizados; proyectos que generen trabajo, y que al mismo tiempo, sepan aprovechar las lecciones aprendidas durante la pandemia. El teletrabajo, el uso generalizado del groupware, la descentralización, el trabajo colaborativo han llegado para quedarse, y servirán para potenciar nuevos proyectos.



COMPETENCIAS COMUNICACIONALES EN ALTA

Pablo Olinik

Coordinador del Departamento Académico de Comunicación



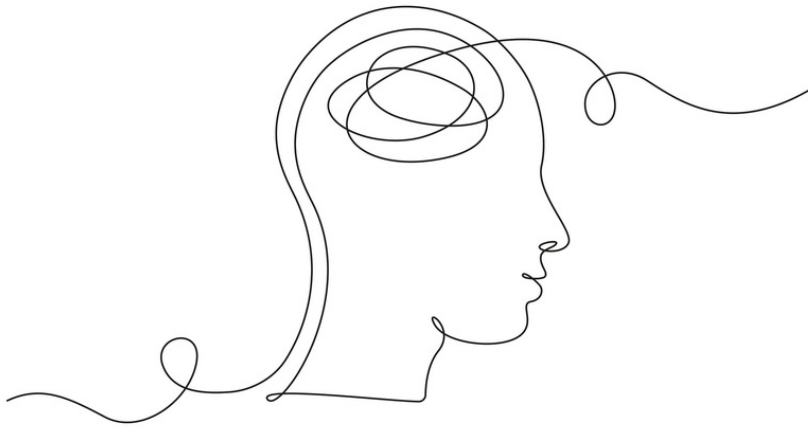
El año 2021 ha sido un año de grandes retos para el área de comunicación. La aceleración de los procesos de digitalización de la comunicación, derivada de las necesidades surgidas durante la pandemia, ha puesto sobre la mesa la importancia de trabajar para reducir brechas tecnológicas y comunicacionales. La transformación en la que estamos inmersos evidenció la importancia de la revisión de procesos y herramientas de comunicación, y es en ese sentido que se ha trabajado para ampliar la disponibilidad docente y generar contenidos audiovisuales.



El cambio de paradigma educativo, laboral y comunicacional que está gestándose (y se profundizará en contexto post pandemia) es una gran oportunidad para desarrollar competencias comunicacionales y audiovisuales, ya que hoy, más que nunca, las mismas poseen un valor agregado en el mercado profesional y constituyen una ventaja competitiva muy clara.

Durante 2022, el área de comunicación continuará trabajando en la misma senda; ampliando la oferta académica, incorporando nuevos docentes que aporten a la mejora de la calidad de los programas y desarrollando nuevos contenidos alineados con el contexto de cambio en el que nos encontramos como sociedad.

PSICOLOGÍA, UN EJERCICIO REFLEXIVO



Dra. Laura Pérez
Dra. (c) Carmen L. Rodríguez
Área de Psicología

En el presente artículo presentaremos las tendencias en psicología que hemos podido observar a lo largo de 2021. Lo que compartiremos es el resultado de un ejercicio reflexivo realizado entre docentes del área de psicología, quienes gracias a su participación en diferentes instituciones y contextos, su relación con estudiantes doctorales, pacientes clínicos y su actividad en el ámbito académico/investigativo en general, han podido extraer algunas conclusiones sobre los aspectos más relevantes en psicología en términos de retos y propuestas novedosas dentro del área, que podrán tener continuidad en este año 2022.

1. Debates y tendencias

En 2021 hemos visto cómo se mantiene el auge de la telepsicología y las nuevas tecnologías aplicadas a la psicología. Plataformas como Therapy Chat o Better Help cuentan con miles de usuarios y profesionales asociados, a la vez que los gobiernos afianzan la apuesta por una atención online que pueda llegar a todo el que lo necesita.

Desde luego, el crecimiento de la atención online no ha venido exento de debates interesantes: las aproximaciones psicocorporales se han visto ampliamente desafiadas por la necesidad de adaptar sus técnicas a la atención a distancia, así como las terapias centradas en el vínculo se enfrentaban a la incógnita de si este podía crearse igualmente fuera del setting presencial. Muchas técnicas se han visto retadas a encontrar nuevos protocolos que se adaptasen al formato online, e incluso la misma formación de psicólogos y psicoterapeutas se ha tenido que adaptar a la coyuntura presentada por las restricciones impuestas desde las autoridades.

Afortunadamente, las investigaciones al respecto comienzan a darnos datos alentadores, contándonos que la psicoterapia online es igualmente eficiente a la psicoterapia presencial. El Journal of Affective Disorders publicó recientemente un estudio de la Universidad de Zurich que llega a esta conclusión, artículo que ha sido seguido por otros en un debate que, si bien continúa abierto, va expandiendo nuestras miradas más allá de los settings tradicionales.

En otra línea, las investigaciones sobre el impacto de la pandemia en la salud mental, así como las propuestas de intervención, prevención y promoción de la salud mental han estado en gran auge en este 2021. También desde los programas auspiciados por la Red Universitaria FUNIBER podemos ver un creciente interés por parte de los estudiantes del Doctorado en Psicología por abordar temas relacionados con estas cuestiones. Está claro que la pandemia nos está dejando múltiples retos, no sólo en el ámbito clínico, sino también para la psicología educativa, social-comunitaria, forense y organizacional. Todos los ámbitos en que nos desenvolvemos se han visto tocados de alguna manera por este tránsito y aún tenemos mucha investigación por hacer para comprender estos efectos de mejor manera y afrontarlos con las mejores herramientas.

Dentro de los temas más destacados observamos un creciente interés por el tratamiento del Trauma. El término "trauma colectivo" comienza a ser de creciente interés, generando iniciativas como el Collective Trauma Summit, al que se han unido figuras tan destacadas como los doctores Gabor Maté, Stephen Porges, Jack Kornfield, Diane Poole Heell, Daniel Siegel entre muchos otros. Esto denota la relevancia de esta área de desarrollo.

2. ¿Qué se está viendo en consulta?

Hemos podido notar cómo la pandemia ha tenido grandes consecuencias en la salud mental. En una encuesta realizada por la American Psychological Association, se encontró un alarmante aumento de la demanda para el tratamiento por ansiedad (74%), depresión (60%), trauma y trastornos relativos al estrés (51%) y trastornos del sueño (48%). También se encontró un aumento en la demanda por trastorno obsesivo-compulsivo o similares (31%), adicciones (29%) y trastornos de la conducta alimentaria (20%).

Las condiciones generadas por la pandemia tales como el aislamiento, el bombardeo mediático con informaciones atemorizantes, la sensación de que la vida peligra por el contagio, la incertidumbre general, los duelos complicados dificultados por las condiciones restrictivas para despedirse de los seres queridos, etc. han hecho crecer patologías como la fobia social, los miedos patológicos al contagio o a los gérmenes, así como la ansiedad generalizada y depresión.

Por su parte, el cambio de hábitos en situación de confinamiento, el teletrabajo, las dificultades relativas a la conciliación familia-trabajo, han dificultado el mantenimiento de rutinas de sueño, ejercicio y alimentación saludables. Todo mientras el uso de dispositivos electrónicos y tiempo de pantalla, ha aumentado exponencialmente (se calcula un aumento de un 500% en niños y adolescentes), abriendo una conversación sobre las Ciberadicciones que se une a la preocupación por el elevado consumo de sustancias psicoactivas durante la pandemia (alrededor de 275 millones de personas consumieron drogas durante la pandemia según el informe mundial sobre las drogas de 2021, publicado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito). Si además se tiene en cuenta que el tiempo de pantallas, uso de sustancias, ansiedad y depresión están todos asociados a trastornos del sueño, tenemos un escenario preocupante que requiere de grandes adaptaciones por parte de los profesionales así como de los servicios de salud para proveer atención oportuna a todas las personas que lo requieran.

3. Dimensión sociopolítica

Derivado de lo anteriormente descrito, vemos cómo la salud mental comienza a ser un tema relevante en la agenda de los gobiernos. La revista Ansiedad y Estrés publicó en el mes de Noviembre de 2021 un artículo dedicado al análisis de la situación de la psicología clínica en el Sistema Nacional de Salud en España, concluyendo la necesidad de al menos 12 profesionales por cada 100.000 habitantes, de los que a día de hoy se cuenta sólo con 5,8.

Es por esto que desde los estamentos políticos comienzan a movilizarse acciones dirigidas a fortalecer los servicios psicológicos en la atención primaria y salud mental comunitaria, iniciando desde la generación de partidas presupuestarias para la contratación de profesionales. También se habla de intentar aumentar la frecuencia de las consultas y reducir los tiempos de espera para una primera visita, así como de generar más posibilidades para una formación especializada en el ámbito clínico, la cual en la actualidad se considera insuficiente para alcanzar los objetivos planteados.

En el corto plazo, una de las iniciativas que se están valorando para cubrir la demanda en salud mental, son las estrategias peer to peer, o de apoyo mutuo. En este sentido, se plantea otorgar formación reglada a personas que han tenido un trastorno de salud mental para que acompañen y ayuden a otros pacientes con problemas similares.

También se plantean plataformas online y dispositivos que puedan acompañar y monitorear la salud mental de las personas, así como generar estrategias que ayuden afrontar y procesar los retos que nos presenta el contexto actual para adaptarnos de la mejor manera posible desde hospitales, sitios de trabajo, colegios, etc.

Science Daily. (2021). Psychotherapy via internet as good as if not better than face-to-face consultations. Tomado de: <https://www.sciencedaily.com/releases/2013/07/130730091255.htm>

APA. (2021). Patients with Depression and Anxiety Surge as Psychologists Respond to the Coronavirus Pandemic. Tomado de: <http://www.infocop.es/pdf/telehealth-survey-summary.pdf>

Parents Together. (2021). Survey Shows Parents Alarmed as Kids' Screen Time Skyrockets During COVID-19 Crisis. Tomado de: <https://parents-together.org/survey-shows-parents-alarmed-as-kids-screen-time-skyrockets-during-covid-19-crisis/>

UNODC. (2021). Informe Mundial sobre las Drogas 2021 de UNODC: los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas, mientras la juventud subestima los peligros del cannabis. Tomado de: https://www.unodc.org/mexicoandcentralamerica/es/webstories/2020/2021_06_24_informe-mundial-sobre-las-drogas-2021-de-unodc_-los-efectos-de-la-pandemia-aumentan-los-riesgos-de-las-drogas--mientras-la-juventud-subestima-los-peligros-del-cannabis.html





TEMÁTICAS QUE SEGUIRÁN GANANDO INTERÉS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL

Los principales debates del pasado año han dejado ecos que prometen tener continuidad en el 2022, generando un espacio propicio para el aprendizaje y la puesta en común de posturas dentro de la comunidad de profesionales motivados por el ámbito empresarial. Desde publicaciones en plataformas como LinkedIn hasta tendencias en la elección de los temas de ensayos y proyectos finales de sus alumnos, docentes del área empresarial aseguran que estas temáticas cobrarán mayor relevancia para la docencia y la investigación en el año que inicia:

Dr. Emmanuel Soriano Flores
Dra. Elizabeth Caro
Dra. (c) Carmen L. Rodríguez

Área de Empresas

Diferencias de género en el entorno laboral. Tanto el aluvión de movimientos feministas que se ha dado en diversos países del mundo como el incremento de artículos en revistas especializadas, han promovido la trascendencia de la perspectiva de género en culturas, ideologías y políticas. Además del énfasis sistemático en la equidad laboral, los estereotipos sobre la ocupación de cargos y la necesidad de conciliación con la vida familiar; se suma la tendencia a naturalizar las diferencias de género, en un llamado a la mujer a no ocultar los efectos de sus procesos biológicos para ser aceptada en el entorno laboral.

El teletrabajo. La pandemia ha venido a confirmar lo que ya venía siendo una constante en empresas con liderazgos innovadores y visionarios: el trabajo por proyectos, la confianza en el trabajador y las TIC, implican una ruptura paradigmática que ha devenido en una mayor productividad y mayor bienestar en el trabajo. Entre otras cosas, el modelo de trabajo a distancia rompe con el esquema de fábrica en línea, criticada por no pocos exponentes del área organizacional.

Home-Office o trabajo en casa. Con el teletrabajo surge una nueva tendencia sobre la que expertos en recursos humanos anticipan cambios en los modelos de gestión de personal. Variables como la gestión del tiempo de trabajo, la conciliación con las tareas domésticas y el compartir espacios que antes eran privados y, por otro lado, las implicaciones en ahorro de costes para la empresa, la ganancia en seguridad laboral, las nuevas necesidades de formación, entre otras, modificarán sin dudas las prácticas del trabajador y de la organización.

El uso de TIC. Las tecnologías día a día cambian para volverse más intuitivas, más eficientes, más útiles. ¿Alguien se imaginaba el nivel de conectividad y facilidad para el trabajo que se tiene hoy en día? Probablemente no. Incluso herramientas gratuitas o cuya versión de no pago es bastante competitiva. La guerra entre las grandes tecnológicas ha traído como consecuencia la innovación en valor, y los beneficiarios son los millones y millones de usuarios del ámbito laboral.

El impacto de estos temas en la actividad socioeconómica es innegable en la mayoría de los países, sin embargo condiciona de forma particular las políticas públicas impulsadas desde los distintos Estados-Nación. Incluso los países “más capitalistas y menos intervencionistas” se vieron en la necesidad de seguir brindando apoyos a las empresas y trabajadores para no dañar en demasía el tejido empresarial, víctima de la poca actividad económica a partir de confinamientos durante los peores momentos de la pandemia. Por lo tanto, la máxima neoliberal de “dejar hacer-dejar pasar” se cumple solo a nivel teórico, porque, a nivel empírico, el bienestar social-organizacional estará condicionado por la actividad económica del sector privado, por un lado; y por el estado de bienestar, apoyo en gran adversidad y equilibrio que provean los Estados-Nación, por el otro.